
Format Lembar Penilaian Aktivitas Guru

Project Based Learning (PjBL) di Berbagai Jenjang Pendidikan

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Pendidikan Karakter

KAJIAN ETNOSAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL

Psikologi Belajar

Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid 19) SMP, SMA, SMK

Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah

PROJECT BASED LEARNING (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini

Jurnal Pendidikan Konvergensi April 2018

Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Al-Irsyad sebagai Landasan dalam Penguatan Ideologi Pendidikan Al-Irsyad

Penelitian Tindakan Kelas

STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

PANDUAN PELATIHAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN MORAL MENGGUNAKAN TEKNIK KLARIFIKASI NILAI UNTUK SISWA SMA

Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik

TIPS MENJADI GURU BERPRESTASI DI ERA DIGITAL

Move On Dong

EVALUASI PEMBELAJARAN Teori dan Implementasi

PENILAIAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Pedoman praktis penilaian kurikulum 2013

PTK Guru Matematika (Penelitian Tindakan Kelas)

PENELITIAN TINDAKAN SEKOLAH

Menjadi Guru Profesional

Prosiding UNISMA

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Teori dan Praktik Untuk Pengembangan Kompetensi Guru)

Akreditasi Virtual SMP Negeri 1 Simpang Renggang Tahun 2020

Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Montase dan pembelajaran

BELAJAR TEORI DAN PRAKTIK DALAM PENELITIAN TINDAKAN SEKOLAH

Assesmen dalam Buku Tematik

PTK Guru PKn

PEMBELAJARAN INOVATIF (Kisah Inspiratif Guru Madrasah Indonesia)

Desain Pembelajaran

Penilaian Autentik

Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak

MICRO TEACHING: SISTEMATIKA KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21 serta Biodiversitas Indonesia

Penilaian Pembelajaran MI/SD

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Strategi Kognitif

Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran) Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan Calon Guru Mata Pelajaran)

Format Lembar Penilaian Aktivitas Guru

Downloaded from tafayor.com by guest

KOCH KELLEY

Project Based Learning (PjBL) di Berbagai Jenjang Pendidikan Penerbit P4I

Tema tersebut dipilih dengan alasan untuk memberikan perhatian dunia akademik tentang pentingnya masyarakat tangguh untuk percepatan pembangunan di era pandemi Covid 19 serta menjawab tantangan-tantangan ke depan. Para akademisi dari perguruan tinggi di Indonesia telah banyak menghasilkan pengabdian tentang penguatan dan perkembangan percepatan pembangunan di era pandemi Covid 19, namun masih banyak yang belum didesiminasikan dan dipublikasikan secara luas, sehingga tidak dapat diakses oleh masyarakat yang membutuhkan. Atas dasar tersebut, konferensi nasional ini menjadi salah satu ajang bagi para akademisi nasional untuk mempresentasikan hasil pengabdian di era pandemi Covid 19 saat ini, sekaligus bertukar informasi dalam masalah pengabdian serta mengembangkan kerjasama yang berkelanjutan.

Jurnal Pendidikan Konvergensi Bumi Aksara

Model Project Based Learning sebagai solusi ampuh pembelajaran masa kini, selain ketercapaian kompetensi kognitif, psikomotorik ternyata juga kompetensi afektif. Sehingga tercapai keseimbangan kemampuan soft skill dan hard skill peserta didik

Pendidikan Karakter Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Hasil pengamatan kami buku ini sangat kolektif dapat digunakan pada lini sekolah dasar sampai sekolah menengah atas hingga perguruan tinggi. Pada dasarnya, buku ini menawarkan konsep-konsep evaluasi dalam teoretis maupun implementasi yang dapat diterapkan guru pada proses pembelajaran mata pelajaran apa saja. Guru dapat membaca dan mengikuti langkah-langkah (sintaks) yang ada dalam buku evaluasi/penilaian dengan mudah diterapkan di dalam kelas. Hasil belajar siswa sesungguhnya tidak pada tingkat hapalan, melainkan tingkat keterampilan (skill) yang dapat digunakan dalam kehidupan nyata. Siswa tidak boleh terbelenggu pada sekat-sekat objek yang dinilai oleh guru, tetapi siswa harus mampu menilai apa yang dikerjakannya selama satu semester dibuktikan karya yang dihasilkan.

KAJIAN ETNOSAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL Penerbit NEM

Buku ini menyajikan informasi menarik seputar Assesman dalam Buku Tematik seputar teori, contoh, dan aplikasinya. Semua pembahasan dikemas dengan bahasa yang mudah dipahami oleh semua pembaca. Dalam buku ini ada beberapa submateri pembahasan, yaitu: > Taksonomi Pembelajaran : Tujuan Instruksional > Dimensi Pengetahuan > Dimensi Proses Kognitif > Buku Ajar > Pembelajaran Tematik > Pengukuran Dan Penilaian Dalam Pembelajaran Evaluasi > Penilaian Di Dalam Pembelajaran Tematik Karena itulah buku ini dapat dibaca oleh semua pembaca. Selamat membaca.

Psikologi Belajar UMSurabaya Publishing

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena buku chapter ini telah selesai disusun. Penulis mengucapkan terimakasih kepada P3i Universitas Muhammadiyah

Surabaya yang telah menyelenggarakan dan memfasilitasi program penyusunan buku chapter. Buku ini disusun agar dapat memberikan informasi terkait dunia Pendidikan dan Biodiversitas di Indonesia melalui hasil penelitian dan telaah pustaka. Penulis menyadari jika didalam penyusunan buku ini mempunyai kekurangan, namun penulis meyakini sepenuhnya bahwa sekecil apapun buku ini tetap akan memberikan sebuah manfaat bagi pembaca. Akhir kata untuk penyempurnaan buku ini, maka kritik dan saran dari pembaca sangatlah berguna untuk penulis kedepannya. S

Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid 19) SMP, SMA, SMK Yayasan Kita Menulis

Terlepas dari segala kekurangan dan kelebihan yang ada di dalamnya, tulisan dalam buku ini diharapkan dapat sebagai pemantik lahirnya kisah-kisah serupa, kesediaan dari guru-guru madrasah di berbagai penjuru negeri berbagi kisah inspirasi. Harapannya, kisah-kisah unik dan berbeda dari guru-guru madrasah dapat memenuhi ruang-ruang publik, sehingga gaung madrasah menjadi semakin nyaring terdengar.

Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah Malinda

Model pembelajaran tematik pada hakikatnya merupakan model pembelajaran terpadu, yaitu suatu pendekatan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik baik secara individual maupun kelompok aktif mencari, menggali, dan menemukan konsep serta prinsip secara Holistik dan autentik. Pembelajaran ini merupakan model yang mencoba memadukan beberapa pokok bahasan dalam suatu tema tertentu. Sehingga diharapkan siswa lebih memiliki kedalaman wawasan materi dengan tingkat keterampilan dan pengetahuan yang beragam dan kompleks (multiple knowledge) serta tidak terpecah-pecah. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMedia -Kencana-
PROJECT BASED LEARNING (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini Yayasan Kita Menulis
Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembuatan Tahu Besuki Di Desa Jetis Sebagai Sumber Belajar IPA Di SMPN 3 Besuki. Kata Kunci : Kajian Enosains, Kearifan Lokal, Pembuatan Tahu Besuki, Sumber Belajar IPA. Budaya dan kearifan lokal yang ada di lingkungan masyarakat perlu ditanamkan ke dalam pembelajaran di sekolah melalui aktivitas penggalian dan pengakajian lingkungan, agar keberlangsungannya tetap terjaga. Pengintegrasian ke dalam pembelajaran IPA dirasa sesuai karena IPA memiliki keterkaitan dengan objek kajian yang luas. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Besuki, pembelajaran IPA di sekolah kurang memperhatikan budaya dan kearifan lokal yang berkembang di masyarakat, pada umumnya guru di sekolah membelajarkan IPA melalui pembelajaran konvensional, beralur, masuk dan bagian sesuai dengan tema materi pembelajaran.

Jurnal Pendidikan Konvergensi April 2018 Bayfa Cendekia Indonesia

Buku ini memberikan contoh penerapan strategi kognitif khususnya dalam pemecahan masalah matematika melalui perangkat pembelajaran yang digunakan. Strategi kognitif atau pengaturan kegiatan kognitif merupakan suatu cara seseorang dalam menangani aktivitas kognitifnya sendiri, khususnya dalam belajar dan berpikir. Strategi kognitif (strategi belajar) ini merupakan salah satu tujuan pembelajaran yang seharusnya diajarkan dan dilatihkan kepada peserta didik. Hal ini

bertujuan agar dapat membentuk peserta didik menjadi pebelajar yang mandiri (self regulated learner) yang mampu menghadapi masalah yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia terutama di abad 21 yang penuh dengan tantangan ini. Strategi kognitif dalam pemecahan masalah dalam buku ini meliputi: heuristik, prosedur berpikir maju, prosedur berpikir mundur, prosedur berpikir induktif, dan prosedur berpikir deduktif. Aplikasi dari strategi ini termuat dalam perangkat yang dihasilkan berupa buku siswa, buku guru, Lembar Kerja Siswa (LKS) maupun brosur strategi kognitif.

Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Al-Irsyad sebagai Landasan dalam Penguatan Ideologi Pendidikan Al-Irsyad Deepublish

Buku ini membahas tentang penilaian autentik yang seharusnya digunakan dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi. Penilaian yang dibahas mencakup penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Jenis penilaian autentik yang dibahas secara mendalam adalah: penilaian diri, penilaian sikap menggunakan lembar observasi, penilaian praktik, penilaian proyek dan penilaian portofolio. Beberapa contoh instrumen penilaian diberikan untuk mempermudah guru dalam mengembangkan instrumen penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya. Pembahasan tentang analisis soal pilihan berganda juga dipaparkan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan penelitian, dan juga bagi guru dalam meningkatkan kemampuan membuat soal pilihan ganda yang berkualitas. Buku ini juga membahas tentang beberapa teori taksonomi yang digunakan dalam bidang pendidikan untuk memberikan dasar dalam penyusunan kisi-kisi dan instrumen penilaian yang relevan untuk domain afektif, kognitif, dan psikomotor. Kajian ini dapat digunakan untuk penilaian dalam implementasi KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 yang merupakan kurikulum berbasis kompetensi.

Penelitian Tindakan Kelas QAHAR PUBLISHER

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin hari semakin canggih dan tidak bisa diprediksi oleh akal manusia tentang apa yang akan terjadi. Bimbingan dan Konseling sebagai mata kuliah yang wajib diterima oleh seluruh mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan yang tidak mengambil program studi bimbingan dan konseling dengan harapan bisa menjadi katalisator dalam mengantisipasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengarah kepada dampak negatifnya. Untuk mencapai hal tersebut, para mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan non program studi bimbingan dan konseling diberikan ilmu layanan bimbingan dan konseling melalui mata kuliah Bimbingan dan Konseling bagi Guru Mata Pelajaran. Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan Calon Guru Mata Pelajaran) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI

4.0 Sada Kurnia Pustaka

Akreditasi Virtual SMP Negeri 1 Simpang Renggang Tahun 2020 Penulis : Heni Lestari, S.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm No. QR CBN : 62-39-3860-6 Terbit : Maret 2022 www.guepedia.com Sinopsis : Akreditasi sekolah merupakan hal yang tidak asing bagi dunia pendidikan. Seperangkat instrumen penilaian dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional untuk mengukur kualitas suatu sekolah. Mulai tahun 2018 BAN - S/ M sudah mulai merancang perubahan sistem akreditasi dari paradigma berbasis compliance (administrasi) menjadi paradigma berbasis performa (kinerja). Perubahan paradigma

tersebut dituangkan dalam Instrumen Akreditasi satuan Pendidikan (IASP 2020) yang akan diterapkan pada tahun 2020. Variabel utama yang dinilai pada sistem akreditasi tahun 2020 yaitu komponen mutu lulusan, komponen proses pembelajaran, komponen mutu guru, dan komponen managerial sekolah. Bahwa pada akhir tahun 2019, dunia digemparkan dengan virus Covid - 19 dan masuk ke Indonesia pada awal tahun 2020. Pelaksanaan akreditasi sekolah tidak dapat dilaksanakan secara tatap muka. Perubahan instrument dan perubahan keadaan tentunya merupakan tantangan bagi sekolah yang ditunjuk sebagai pilot project dalam menghadapi akreditasi. Bagaimana pelaksanaan akreditasi secara virtual pada tahun 2020 di SMP Negeri 1 Simpang Renggang? Temukan jawabannya di buku ini! www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PANDUAN PELATIHAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN MORAL MENGGUNAKAN TEKNIK KLARIFIKASI NILAI UNTUK SISWA SMA Kencana

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmad-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan buku yang berjudul Belajar Teori dan Praktik dalam Penelitian Tindakan Sekolah. Dalam menyelesaikan buku ini penulis melaksanakan dengan baik, tetapi menyadari bahwa tetap ada kekurangan, baik dari segi penulisan, isi materi, maupun penggunaan bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu, sangat mengharapkan masukan dari para pembaca berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di kemudian hari. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini, yaitu orang tua tercinta, Toulombowo Telaumbanua (+) dan Sa'ati Zega (+) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis. Istri tersayang, Riliani Zega, S.Tr.Keb. dan ketiga anak putra Firest Nifataro Telaumbanua, Fincent Bualasaro Telaumbanua, dan putri Fuddy Nonifili Telaumbanua yang telah memberikan sumbangan dan dukungan baik secara moral, material, dan spiritual. Akhir kata penulis sampaikan. Semoga buku ini dapat diterima dengan baik dan bermanfaat bagi dunia pendidikan. Terima kasih.

Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bumi Aksara

Bagi seorang pendidik, sebelum melakukan suatu pembelajaran tentunya diperlukan suatu desain pembelajaran. Hal ini berguna untuk meningkatkan pemahaman atau kemampuan belajar peserta didik. Untuk itu, dalam mendesain pembelajaran bukan hal yang mudah atau hanya sekedar memahami tujuan, media, dan setelah itu evaluasi. Akan tetapi, dalam membuat suatu desain pembelajaran diperlukan berbagai pemahaman yang lebih spesifik lagi seperti pendidik harus mengetahui rasionalisasi dalam pembuatan desain pembelajaran; perspektif belajar; dasar teori desain pembelajaran; model dan komponen desain pembelajaran; analisis tujuan, konteks, dan karakteristik peserta didik; strategi pembelajaran; pengembangan bahan ajar, maupun evaluasi dan asesmen. Buku Desain Pembelajaran ini memiliki materi dan pembahasan yang lengkap dengan pendekatan yang kontemporer. Untuk itu, buku ini dapat menjadi pegangan yang wajib dimiliki oleh semua pendidik.

TIPS MENJADI GURU BERPRESTASI DI ERA DIGITAL Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Covid-19 (coronavirus disease 2019), bencana non alam yang menjadi pandemik internasional, telah mengantarkan kita pada sebuah sejarah baru di dunia pendidikan, yaitu "dilarang ke sekolah".

Melalui SE nomor 36962/MPK.A/HK/2020, tanggal 17 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengambil kebijakan pelaksanaan pembelajaran dari rumah secara daring. Tantangan besar dihadapi oleh semua guru, dalam kewaspadaan terhadap virus corona, guru harus melakukan pembelajaran bersama siswa secara jarak jauh dan mengedepankan pola daring. Berbagai permasalahan teknis muncul berkaitan kesiapan infrastruktur, sarana prasarana, akses internet, kemampuan SDM guru dan siswa dalam menggunakan moda daring dan kemampuan orangtua. Di sisi lain secara akademik permasalahan muncul berkaitan dengan bagaimana melakukan penyederhanaan kurikulum di masa darurat, pengintegrasian pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. Penulisan buku Kumpulan Best Practices ini bertujuan untuk memberikan apresiasi atas perjuangan para guru dan kepala sekolah yang hebat, memberikan wahana bagi pengembangan keprofesian guru, dan sebagai media untuk saling berbagi pengalaman. Buku yang merupakan kumpulan pengalaman-pengalaman praktis ini diharapkan menjadi sumbang pikiran yang bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam menghadapi masa pandemi covid 19. Semoga buku ini bermanfaat untuk menjadi sumber belajar, sumber inspirasi dan pembangkit motivasi bagi para guru dan tenaga kependidikan lainnya untuk terus memberikan layanan pendidikan terbaik bagi anak bangsa, apapun kondisinya. Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Move On Dong Muallimin

Mulai tahun pelajaran 2013/2014, Pemerintah memberlakukan Kurikulum 2013 yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum 2006. Hasil kajian pelaksanaan Kurikulum 2013 menunjukkan bahwa salah satu kesulitan pendidik dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 adalah dalam perencanaan, pelaksanaan, pengolahan, pemanfaatan dan pelaporan penilaian. Pada perencanaan penilaian, pendidik kesulitan merumuskan indikator instrumen penilaian, menentukan teknik penilaian yang tepat sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan, mengembangkan butir-butir instrumen penilaian dan rubrik penilaian. Pada pelaksanaan penilaian, pendidik kesulitan melakukan penilaian sikap dengan berbagai teknik penilaian dalam waktu yang terbatas. Pendidik juga mengalami kesulitan dalam mengolah dan mendeskripsikan capaian hasil penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Memperhatikan permasalahan-permasalahan di atas, perlu adanya solusi dalam memecahkan permasalahan tersebut. Buku penilaian ini diharapkan dapat memudahkan pendidik dan satuan pendidikan dalam merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan serta memanfaatkan hasil penilaian baik aspek sikap, aspek pengetahuan, maupun aspek keterampilan. Berisi tentang konsep penilaian, tentang AKM dan komponennya. Selain itu, di dalam buku ini juga disuguhkan berbagi contoh instrument penilaian baik guru maupun kepala sekolah/Madrasah.

EVALUASI PEMBELAJARAN Teori dan Implementasi Uwais Inspirasi Indonesia

Panduan ini dirancang dan disusun untuk menyediakan bahan layanan bidang Bimbingan dan Konseling khususnya bidang bimbingan pribadi yang sesuai dengan Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD) yang telah ditetapkan oleh Abkin. Salah satu kompetensi yang harus dicapai oleh siswa SMA adalah kemampuan siswa mengenal keragaman sumber norma yang berlaku di masyarakat, kemampuan siswa menghargai keragaman sumber norma sebagai rujukan

pengambilan keputusan, dan kemampuan untuk berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek etis. Berdasarkan hal tersebut, penulis mengembangkan panduan Pelatihan pengambilan keputusan moral menggunakan teknik klarifikasi nilai yang dapat digunakan sebagai bentuk pencegahan terjadinya penyimpangan moral di Kabupaten Trenggalek. Keterampilan pengambilan keputusan moral sangat diperlukan bagi siswa SMA. Pada umumnya, siswa SMA di Indonesia berusia 15-18 tahun, dimana usia tersebut merupakan masa krisis dan sedang mengalami perkembangan pada gaya pengambilan keputusan yang lebih banyak dipengaruhi oleh lingkungan. Panduan ini dapat digunakan pada jenjang kelas X, XI, dan XII dengan persyaratan siswa bersedia menjalani pelatihan tanpa adanya paksaan; siswa memiliki kemampuan dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik; dan siswa telah menjalani tes kemampuan pengambilan keputusan moral. Selain syarat tersebut, siswa diwajibkan berkomitmen penuh dalam menjalani pelatihan karena pelatihan ini dilaksanakan selama 7 pertemuan dengan kegiatan yang padat. Panduan ini disusun dengan mengikutsertakan penggunaan berita koran, cerita narasi bergambar, dan penyajian film. Penggunaan tiga media ini dimaksudkan untuk mencegah kebosanan yang terjadi pada saat pelatihan dan melatih siswa untuk terampil mengambil keputusan dari berbagai fenomena yang ditampilkan dalam bentuk media yang berbeda.

PENILAIAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR Sang Surya Media

Buku ini menyajikan hal-hal utama dan penting, yang berisi kajian komprehensif seputar penilaian dalam proses pembelajaran di taman kanak-kanak tersebut. Dimulai dengan keunikan pembelajaran di taman kanak-kanak, yang kemudian dirangkai dengan hakikat penilaian dan nilai pentingnya bagi perkembangan anak usia dini; yang mencakupi prinsip, fungsi, dan jenis penilaian bagi pendidikan anak di tingkat taman kanak-kanak. Buku penting ini juga menyajikan implementasi penilaian dalam kegiatan belajar dan pembelajaran sesuai dengan SKH; dengan metode pengajaran di taman kanak-kanak, tujuan, prosedur, dan jenisnya. Buku persembahkan Prenada Media Group.

Pedoman praktis penilaian kurikulum 2013 Malinda

Covid-19 (coronavirus disease 2019), bencana non alam yang menjadi pandemik internasional, telah mengantarkan kita pada sebuah sejarah baru di dunia pendidikan, yaitu "dilarang ke sekolah". Melalui SE nomor 36962/MPK.A/HK/2020, tanggal 17 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengambil kebijakan pelaksanaan pembelajaran dari rumah secara daring. Tantangan besar dihadapi oleh semua guru, dalam kewaspadaan terhadap virus corona, guru harus melakukan pembelajaran bersama siswa secara jarak jauh dan mengedepankan pola daring. Berbagai permasalahan teknis muncul berkaitan kesiapan infrastruktur, sarana prasarana, akses internet, kemampuan SDM guru dan siswa dalam menggunakan moda daring dan kemampuan orangtua. Di sisi lain secara akademik permasalahan muncul berkaitan dengan bagaimana melakukan penyederhanaan kurikulum di masa darurat, pengintegrasian pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. Penulisan buku Kumpulan Best Practices ini bertujuan untuk memberikan apresiasi atas perjuangan para guru dan kepala sekolah yang hebat, memberikan wahana bagi pengembangan keprofesian guru, dan sebagai media untuk saling berbagi pengalaman. Buku yang merupakan kumpulan pengalaman-pengalaman praktis ini diharapkan menjadi sumbang pikiran yang bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam menghadapi masa pandemi covid 19. Semoga buku ini bermanfaat untuk menjadi sumber belajar, sumber inspirasi dan

vi pembangkit motivasi bagi para guru dan tenaga kependidikan lainnya untuk terus memberikan layanan pendidikan terbaik bagi anak bangsa, apapun kondisinya. Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid 19) SMP, SMA, SMK ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

PTK Guru Matematika (Penelitian Tindakan Kelas) Deepublish
Menjadi Guru Berprestasi adalah impian setiap guru. Tidak mudah mewujudkan impian itu tanpa usaha dan karya nyata. Buku ini bisa menjadi bahan referensi bagaimana tips dan trik menjadi guru berprestasi di era digital.