

Berlatar Belakang Tersebut Program Studi Ppkn Penelitian

Potret Guru Agama
 Prasetiya Mulya EDC On Entrepreneurship Education
 TANTANGAN SOSIAL POLITIK ERA KEKINIAN
 Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik
 Kuliah Jurusan Apa? Fakultas Seni Rupa dan Desain
 Keperawatan Medikal Bedah
 Sosiologi Nusantara: Memahami Sosiologi Integralistik
 Kurikulum Pembelajaran Penjas
 MENGENAL BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) DAN PEMBELAJARANNYA
 Nalar Kebangsaan dalam Islam
 KEBIPAAN 2019
 Teknik Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi
 MALPRAKTIK PROFESI ADVOKAT DI INDONESIA
 Pengantar Keperawatan
 Pengembangan Kurikulum Entrepreneurship Berbasis Multikultural
 Etos studi kaum santri
 Parlementaria
 Manajemen Pendidikan Tinggi di Era Revolusi 4.0
 Studi Positioning Layanan Komunitas pada Program Pengendalian HIV dalam Sistem Kesehatan Nasional (SKN)
 SUNNAH NON-TASYRI'IYYAH MENURUT YUSUF AL-QARDHAWI
 Karya ilmiah penelitian agama dan masyarakat seri: Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam berbagai sistem sosial budaya masyarakat di Indonesia
 Kuliah Al-Qur'an : kajian Al-Qur'an dalam teks dan konteks
 MANAJEMEN KURIKULUM
 3 Langkah Sukses SBMPTN Program Saintek & Soshum (IPC)
 Menjadi Guru Masa Depan
 The World of Counselor: Grafit
 KOMUNIKASI PEMBANGUNAN DALAM MEDIA CETAK LOKAL STUDI ISI PEMBERITAAN PEMKAB. BANGKA
 Ikhlas beramal
 PPN & PPhBM (Pajak Pertambahan Nilai & Pajak Penjualan Atas Barang Mewah)
 Buletin kajian wanita
 Majalah Al Azhar - Edisi 303
 Panduan cara pemberian skor dan analisis untuk menilai kesejahteraan manusia
 Menulis Gagasan Mempercepat Keberhasilan
 Problema dan Aksioma
 3 Langkah Sukses SBMPTN Program Sosial & Humaniora (IPS)
 Kuliah Jurusan Apa? Fakultas Teknik Jurusan Teknik Arsitektur
 Modul Resmi PPPK Non-Guru - Penyuluh KB 2021-2022
 Modul Profesionalisasi Guru PAUD
 PROFESIONALISME KEWIRAUSAHAAN
 Akuntansi Sektor Publik

Berlatar Belakang Tersebut Program Studi Ppkn Penelitian

Downloaded from tafayor.com by guest

AIYANA PRECIOS

Potret Guru Agama Sanabil

Menurut Al-Qaradhawi, untuk membedakan antara sunnah tasyri'i'yyah dan non-tasyri'i'yyah tersebut, perlu diingat dua aksioma atau hakikat yang tidak ada perbedaan atau tidak layak diperdebatkan lagi. Pertama, mayoritas sunnah Nabi, baik perkataan, perbuatan, atau persetujuannya adalah dimaksudkan sebagai tasyri'i'yyah yang wajib diikuti. Kedua, sunnah yang tidak termasuk tasyri'i'yyah dan tidak wajib diikuti hanya terbatas kepada sunnah yang berkaitan dengan persoalan dunia saja. Lantas, bagaimana otoritas sunnah non-tasyri'i'yyah terhadap hukum fiqh dalam kehidupan umat Islam? Itulah yang akan dijelaskan oleh penulis buku ini, dan mari kita baca bersama dengan saksama. Selamat membaca!

Prasetiya Mulya EDC On Entrepreneurship Education GUEPEDIA

Konsekuensi konversi IAIN Mataram menjadi UIN Mataram -sesuai dengan namanya universitas dari kata univers yang berarti jagad raya, artinya, UIN Mataram- dituntut menjadi miniatur alam semesta (horizon) yang di dalamnya membicarakan segala aspek alam dan kehidupannya secara holistic. Berupaya menyelaraskan landasan filosofis bagi fakultas dan program studi yang berada didalamnya, tadinya hanya berfokus pada tekstual agama pada ulūmu al-dīn (usuluddin, syari'ah, tarbiyah, adab dan da'wah) kemudian dituntut memiliki fakultas umum yang identik kontekstual semisal

Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Kedokteran, Fakultas Psikologi, Fakultas Pertanian dan Peternakan dan fakultas umum lainnya. Merespon dinamika tersebut UIN Mataram harus mampu mengawal perkembangan keilmuan dengan identitas Keislamannya agar tidak terlepas dari sumber pokok yaitu Al-Qur'an yaitu menetapkan Al-Qur'an sebagai mata kuliah Universitas yang menyebar disemua jurusan baik keagamaan maupun non-keagamaan. Mata Kuliah Al-Qur'an diharapkan menjadi paradigma "Wahyu Memandu Ilmu". Disini posisi Al-Qur'an tidak saja terkait dengan nilai kesucian (sakralitas-teks), tetapi juga nilai keduniawian (profanitas-konteks). Kajian Al-Qur'an sejatinya menyeimbangkan di antara kedua hal tersebut agar lebih kritis dan objektif sebagai upaya totalitas integrasi yang merubah paradigma dari teosentris menuju teo-antroposentris yang mengimplementasi semangat rahmatan lil'alamin. Dengan paradigma ini Al-Qur'an menjadi sentral relasi pada relasi realitas teologi/ketuhanan, realitas kealaman dan realitas kemanusiaan secara menyatu. Yang terealisasi melalui metodologi min al-nāsh ila al-wāqi' (gerakan dari teks menuju realitas) ataupun min al-wāqi' ila al-nāsh (dari realitas menuju teks). Sebagai respons terhadap kesan diatas maka disusun buku referensi yang berjudul "KULIAH AL-QUR'AN: Kajian Al-Qur'an Dalam Teks Dan Konteks". Buku ini menyajikan Al-Qur'an seputar teksnya dan menyajikan Al-Qur'an secara konteks yang mengekspresikan praktik dan pemahaman atas ajaran Al-Qur'an. Terdapat sebelas bab dalam buku referensi ini. Secara rinci bab-bab di buku ini menjadi kajian penting yang meliputi; 1) Pendahuluan; 2) Otentitas Al-Qur'an; 3) Wahyu Dan Turunnya Al-Qur'an; 4) Ilmu Qirā` At Al-Qur` Ān; 4) Kemukjizatan Al-Qur'an Dan Lahirnya Sains; 6); Ilmu Makkiyah Dan Madaniyah; 7) Ilmu Nāsikh-Mansūkh; 8) Ilmu Asbabun Nuzul; 9) Ilmu Munasabah Al-Qur'an; 10) Ilmu Muhkam Dan Mutashabih; 11) Gaya Bahasa Al-Qur'an dan 12) Al-Qur'an Sebagai Guide UIN Mataram Mengembangkan

Ilmu Pengetahuan Dalam Paradigma Horizon Keilmuan.

TANTANGAN SOSIAL POLITIK ERA KEKINIAN Kencana

Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) merupakan sebuah tes yang bersifat prediktif. Peserta yang lolos pada tes ini diharapkan mampu menempuh pendidikan tinggi di jurusan yang dipilihnya. Dengan tingkat persaingan yang cukup tinggi untuk bisa mendapat kursi Perguruan Tinggi Negeri (PTN), maka dibutuhkan persiapan panjang untuk menghadapinya. Kata kunci persiapan menghadapi SBMPTN adalah menyusun strategi. Ada pepatah mengatakan, memiliki strategi yang baik berarti memenangkan separuh pertempuran. Berdasar pengalaman kami dalam membimbing peserta SBMPTN, terdapat 3 Langkah Sukses menghadapi SBMPTN. Langkah 1 : Kenali Dirimu Untuk mengenali kemampuan dirimu, dalam buku ini disajikan 6 tahun paket soal asli beserta pembahasannya, mulai dari tahun 2009 hingga 2014. Untuk menambah referensi belajar, juga disertakan buku sekolah elektronik (BSE). Langkah 2 : Kenali Musuhmu Tiga musuh utama peserta SBMPTN adalah peta persaingan, pola pemunculan soal, dan passing grade. Pembahasan dan analisa ketiganya tersaji lengkap dalam buku, program CD dan Aplikasi Android. Langkah 3 : Kenali Medan Tempurmu Sebelum menghadapi SBMPTN, ada baiknya mengenali dan mencoba merasakan kondisi tes yang sesungguhnya. Dalam buku ini tersaji 5 buah alat uji, yang terdiri dari 3 paket prediksi lengkap dengan pembahasannya dan 2 paket simulasi. Alat uji tersebut dikemas dalam bentuk software berbasis PC dan android sehingga dapat digunakan dimanapun dan kapanpun tanpa batasan dimensi waktu dan ruang, karena semua berada dalam genggam.

Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik Penerbit K-Media

Penelitian tentang pendidikan kewirausahaan selama ini fokus pada pengembangan kurikulum secara umum, implementasinya, dan strategi yang digunakan. Namun penelitian pendidikan kewirausahaan yang menghubungkannya dengan pendidikan multikultural belum dilakukan. Padahal, kesadaran multikultural dewasa ini menjadi sebuah kompetensi pendukung yang penting untuk dikuasai seorang entrepreneur. Hal ini tak lepas dari fakta bahwa interaksi di dunia ekonomi dan indsutri telah menjelma menjadi interaksi lintas budaya, lintas bahasa, dan lintas bangsa. Dengan adanya kesadaran multikultural, seorang entrepreneur akan lebih luwes dan adaptif dalam menjalin jaringan kerjanya dengan orang lain. Konversi hasil penelitian ke dalam buku ini kami maksudkan supaya hasil penelitian yang kami lakukan dapat lebih mudah diakses oleh khalayak sehingga nilai guna hasil penelitian ini kian bertambah.

Kuliah Jurusan Apa? Fakultas Seni Rupa dan Desain European Alliance for Innovation

Studi yang berjudul “Positioning Layanan Komunitas pada Program Pengendalian HIV dalam Kerangka Sistem Kesehatan Nasional (SKN)” ini kita lakukan untuk dapat melihat secara detail dan mendalam posisi komunitas terdampak dalam mendukung program pengendalian HIV nasional yang harapannya dapat mendorong integrasi layanan yang disediakan komunitas ke dalam SKN.

Keperawatan Medikal Bedah Haura Utama

Sekarang ini beragam program mendesain rumah dalam bentuk aplikasi dengan mudah dapat dipasang di komputer atau telepon genggam. Seolah siapa saja dapat dengan cepat mendesain rumah sendiri. Walaupun demikian, Program Studi Arsitektur ternyata tetap menjadi salah satu pilihan favorit untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi. Sementara arsitektur dan wilayah, merupakan dua hal yang tak terpisahkan. Tidak ada karya arsitektur yang tidak bersentuhan dengan wilayah atau kota di mana bangunan tersebut berdiri. Melalui buku inilah sahabat muda dapat memahami bahwa keduanya merupakan lingkungan binaan yang perlu campur tangan manusia agar menjadi tempat tinggal yang nyaman dan aman. Untuk itu perlu langkah perencanaan, solusi desain, kebijakan, dan keputusan tepat, bukan melalui aplikasi pada komputer atau telepon genggam saja. Sahabat muda terutama peserta didik yang masih duduk di bangku SMA akan mendapatkan penjelasan lengkap tentang: · Pengertian dan persyaratan untuk kuliah di program studi Arsitektur dan program studi Perencanaan Wilayah & Kota (PWK). · Kegiatan pendukung selama kuliah, mulai dari kuliah lapangan, seminar, pengabdian pada masyarakat, hingga belajar berwirausaha. · Strategi belajar di perguruan tinggi. · Bidang pekerjaan dan profesi lulusan program studi Arsitektur dan PWK. · Menyiapkan curriculum vitae dan pentingnya portofolio sebagai cermin diri. · Kriteria perguruan tinggi terakreditasi. · Program Beasiswa. Sahabat muda, setelah membaca buku ini bersama-sama para orangtua, kalian harusnya semakin mantap dengan pilihan program studi yang akan ditempuh pada saat kuliah nanti. Dengan demikian kalian akan menjadi Arsitek maupun Perencana yang bertanggung jawab dan sukses.

Sosiologi Nusantara: Memahami Sosiologi Integralistik Zahir Publishing

Desiminasi informasi pembangunan menjadi isu yang sangat penting bagi pemerintah. Saat tehnologi komunikasi dan informasi berkembang dengan pesatnya, maka akan berimbas juga kepada perubahan sosial lingkungan masyarakat dalam pemilihan media untuk mengkonsumsi informasi. Rekonstruksi media dalam membimbing komunikasi pembangunan pemerintah dalam mendesiminasi program kebijakan serta reformasi birokrasi menjadi hal yang sangat berpengaruh signifikan. Maka dalam membangun hubungan baik dengan media harus dilakukan secara komprehensif sehingga mereka bisa memberikan pemberitaan yang berimbang dan berdampak kepada perubahan yang tidak hanya pada tataran kognitif tapi juga kepada perubahan afektif dan behavior. Buku ini menyajikan gambaran tentang komunikasi pembangunan pemerintah daerah dalam konteks media massa cetak dengan menggunakan monitoring media, yang dilakukan secara mendalam menggunakan model analisis isi terhadap pemberitaan media cetak lokal.

Kurikulum Pembelajaran Penjas Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Penyusunan buku ini didasarkan atas keinginan penulis untuk ikut serta berkontribusi dalam mewujudkan penguatan akreditasi Program Studi apalagi instrumen yang digunakan adalah instrumen baru yaitu Instrumen 9 Kriteria. Bagi banyak orang yang pernah penulis tanya, instrumen baru 9 Kriteria yang digunakan untuk akreditasi sangat sulit dibanding dengan instrumen lama, yaitu Instrumen 7 Standar. Oleh karena itu, dengan terbitnya buku ini diharapkan dapat membantu para penyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) dalam rangka akreditasi Program Studi yang diselenggarakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Buku ini disusun berdasarkan pemahaman penulis terhadap Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi beserta Lampiran-lampirannya. Buku ini bukanlah panduan resmi BAN-PT untuk penyusunan LED Program Studi (LED PS) melainkan pendapat pribadi penulis yang didasarkan atas pengalaman selama menjadi asesor Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan pengalaman menjadi Pembimbing Teknis Penyusunan Instrumen 9 Kriteria untuk akreditasi

Program Studi maupun akreditasi Institusi (Perguruan Tinggi) di beberapa Perguruan Tinggi dan Program Studi. Contoh-contoh yang ada dalam buku ini bukanlah model baku melainkan hanya sekedar pengantar dan alternatif. Selain membaca buku ini, para penyusun LED PS hendaknya langsung berpedoman kepada Panduan dari BAN-PT baik berupa Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri maupun Matriks Penilaiannya serta lainnya agar tidak salah sasaran. Melalui buku ini, para pembaca diperkenalkan Rambu-rambu Umum Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi, Contoh Penyusunan Ringkasan Eksekutif, Pengisian Dasar Penyusunan, Pengisian Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya, Pengisian Mekanisme Kerja Penyusunan LED, Pengisian Kondisi Eksternal UPPS, Pengisian Kebijakan masing-masing Kriteria, Pengisian Strategi Pencapaian Standar, Pengisian Indikator Kinerja Utama (IKU), Pengisian Indikator Kinerja Tambahan (IKT), Pengisian Evaluasi Capaian Kinerja, Penjaminan Mutu, Pengisian Kepuasan Pengguna, Pengisian Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut, serta Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Unit Pengelola Program Studi Terkait Program Studi yang Diakreditasi. Semua hal tersebut disajikan dalam bentuk pengantar. Contoh-contoh yang ada masih sangat banyak kekurangan dan ketidaklengkapan sehingga masih banyak perlu diisi dan dilanjutkan. Teknik Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi ini adalah untuk LED PS dalam rangka mempersiapkan akreditasi program studi jenjang 1) Sarjana, 2) Magister, 3) Doktor, 4) Diploma Tiga, 5) Sarjana Terapan, 6) Magister Terapan, dan 7) Doktor Terapan. Oleh sebab itu, para penyusun agar memperhatikan secara teliti perintah yang ada dari panduan. Perbedaan utamanya adalah pada aspek penilaian. Perbedaan penilaian dapat diperiksa lebih lanjut pada masing-masing Matriks Penilaian setiap jenjang. Selain itu, perlu dimaklumi bahwa oleh karena format instrumen akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi dengan Instrumen 9 Kriteria sama maka dalam beberapa hal, isi contoh yang ada dalam buku ini dan buku Teknik Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi ada kesamaan. Hal ini dimaksudkan agar para penyusun LED PS dan LED PT mudah memahaminya. Semoga buku ini bermanfaat untuk membantu para penyusun LED PS dalam rangka akreditasi Program Studi yang menggunakan 9 Kriteria. Penulis sangat mengharapkan saran dari para pembaca demi perbaikan penerbitan selanjutnya. Terima kasih.

MENGENAL BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) DAN PEMBELAJARANNYA Ar-Raniry Press

Melalui buku ini, Pembaca akan memperoleh sedikitnya 6 hal. Pertama, transformasi IAIN menjadi UIN ditargetkan terwujud dalam waktu 3 semester. Target ini disampaikan sejak Rapat Kerja Pimpinan (Rakerpim) IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang dilaksanakan tanggal 2-3 September 2000 dan terwujud menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tanggal 20 Mei 2002. Banyak kegiatan yang digagas dan dilaksanakan sebelum perubahan tersebut terjadi misalnya sosialisasi pemahaman terhadap persyaratan sebuah universitas, perencanaan program dan anggaran, penulisan naskah akademik, penyusunan proposal pembukaan program studi dan perubahan kelembagaan. Kedua, upaya penguatan kelembagaan dalam rangka mempersiapkan menjadi Universitas misalnya pengadaan buku ajar, penguatan laboratorium, pembenahan kurikulum, seleksi calon mahasiswa, dan penguatan perpustakaan. Ketiga, penguatan Fakultas dan Program Studi. Berbagai kegiatan yang digagas dan dilaksanakan untuk mempersiapkan menjadi Universitas antara lain mencakup penguatan kurikulum, pengembangan Fakultas dan Program Studi, dan pengadaan dosen program studi, serta penulisan karya ilmiah mahasiswa. Keempat, Integrasi keilmuan. Sebelum beralih status menjadi Universitas, telah dilakukan penancangan kebijakan tentang integrasi ilmu agama dengan ilmu lain. Atas dasar ini maka diktum yang tercantum dalam SK Presiden Nomor 31 Tahun 2002 tanggal 20 Mei 2002 mengenai alih status IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah “dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan serta proses integrasi antara ilmu agama dengan ilmu lain”. Kelima, tertib Administrasi. Tertib administrasi yang menjadi prioritas untuk menyongsong kehadiran UIN adalah dengan memperkuat komputerisasi dan penyajian database secara online. Keenam, sosialisasi kelembagaan. Setelah resmi menjadi UIN terhitung sejak 20 Mei 2002 upaya yang dilakukan selanjutnya adalah penyesuaian berbagai tatanan universitas, dan sosialisasi termasuk menjadi salah satu anggota SPMB (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru) Perguruan Tinggi Negeri yang anggotanya adalah semua Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia. Adapun pelajaran paling berharga dalam pengalaman mempersiapkan transformasi IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ini adalah ditemukannya kata-kata hikmah “Menulis Gagasan Mempercepat Keberhasilan”.

Nalar Kebangsaan dalam Islam Batari Pustaka

Bahasa Indonesia memiliki berbagai fungsi dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Bahasa Indonesia memiliki nilai historis, nilai politis, nilai sosiologis, dan nilai estesis yang tidak dapat dilepaskan dari keberadaan bangsa Indonesia. Sebagai bahasa resmi dalam pengembangan kebudayaan, pemanfaatan ilmu pengetahuan, dan pemanfaatan teknologi modern, bahasa Indonesia dapat menjadi wahana untuk mengembangkan kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi. [Penerbit Deepublish, Deepublish, Bahasa, Prof. Dr. Andayani, M.Pd.]

KEBIPAAN 2019 Gramedia Pustaka Utama

Buku PPN dan PPNBM ini disusun dan ditujukan kepada para mahasiswa secara khusus dan kepada masyarakat umum yang ingin mempelajari masalah PPN. Buku PPN ini disusun terdiri atas 13 Bab meliputi : Karakteristik Pajak Pertambahan Nilai, Obyek PPN dan Subyek PPN, Saat Terutang Pajak, Dasar Pengenaan Pajak dan Tarif PPN, Perhitungan PPN, Pajak Masukan dan Keluaran, Restitusi dan Kompensasi PPN, PPNBM, Sanksi dan Pelaporan PPN. Pada tiap- tiap bab berisi antara lain tujuan dalam mempelajari materi, dasar hukum yang digunakan dalam menyusun materi, materi pembahasan dan diakhiri dengan soal latihan yang digunakan untuk mengetahui apakah para pembaca dapat memahami materi yang disusun. Buku ini menarik karena pada bab XII membahas masalah- masalah khusus dalam PPN seperti PPN Kegiatan Membangun Sendiri, PPN Jasa Giling di Pabrik Gula, PPN Penyerahan Obat di Rumah Sakit dan PPN atas Transaksi Digital. Pada akhirnya pada bab XII, buku ini juga mengupas tentang perbedaan antara UU PPN No 42 2009 dan UU PPN No 11 tahun 2020 Tentang Cita kerja.

Teknik Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi Majalah Warta Al Azhar

Keperawatan sebagai profesi mempersyaratkan pelayanan keperawatan diberikan secara profesional oleh perawat dengan kompetensi yang memenuhi standar dan memperhatikan kaidah etik dan moral, sehingga masyarakat terlindungi karena menerima pelayanan dan asuhan keperawatan yang bermutu. Pelayanan keperawatan senantiasa memperhatikan aspek kemanusiaan, setiap pasien berhak mendapatkan perawatan tanpa ada perbedaan. Oleh sebab itu dalam menjalankan profesi keperawatan seorang perawat harus senantiasa menggunakan nilai-nilai keperawatan dalam melayani pasien. Materi yang dibahas pada buku pengantar keperawatan ini, diantaranya ;Bab 1 Falsafah dan Sejarah Keperawatan Bab 2 Paradigma Keperawatan Bab 3 Konsep Profesi Dalam Keperawatan Bab 4 Landasan Keilmuan Profesi Keperawatan Bab 5 Standar Profesional Dalam Pelayanan Keperawatan Bab 6 Dinamika Kelompok Dalam Keperawatan Bab 7 Model Praktik Keperawatan Bab 8 Pendidikan

Keperawatan Bab 9 Sistem Pelayanan Kesehatan Bab 10 Peran, Fungsi, dan Tugas Perawat Bab 11 Prinsip-Prinsip Legal Dalam Praktik Keperawatan Bab 12 Aspek Hukum Dalam Keperawatan Bab 13 Tren Keperawatan di Masa Yang Akan Datang

MALPRAKTIK PROFESI ADVOKAT DI INDONESIA Gramedia Pustaka Utama

Pendidikan kewirausahaan menjadi salah satu isu menarik, mengingat masih banyaknya pendapat bahwa seorang wirausaha dilahirkan dan bukan dibentuk sehingga mereka sangat meragukan keberhasilan pendidikan kewirausahaan. Hasil dari suatu pendidikan kewirausahaan, tidak hanya di Indonesia, masih sering dipertanyakan. Setelah melalui proses pendidikan kewirausahaan, siswa akan menjadi apa atau menjadi bagaimana?

Pertanyaan tentang hasil yang dapat diukur dari suatu proses pendidikan adalah hal yang wajar, karena menyangkut penggunaan sumber daya yang tidak sedikit, dan waktu yang cukup banyak dialokasikan oleh para siswa di dalam program. -Prasetiya Mulya Publishing-

Pengantar Keperawatan PT Mizan Publika

On Islamic religious education in Indonesia.

Pengembangan Kurikulum Entrepreneurship Berbasis Multikultural Media Sains Indonesia

Buku ini diantaranya menguraikan pentingnya kualifikasi atau parameter khusus tentang malpraktik Advokat, serta bentuk pertanggungjawaban atas perbuatan malpraktik yang dilakukan oleh seorang Advokat. Kualifikasi Advokat dalam Buku ini dapat dituangkan melalui Standar Profesi Advokat Indonesia yang merupakan batasan kemampuan minimal seorang advokat baik berupa pengetahuan materi dasar (fungsi dan peran profesi advokat, sistem peradilan Indonesia), ketrampilan/keahlian (hukum acara litigasi) serta sikap profesional (Kode Etik Advokat Indonesia) dalam menjalankan profesinya secara mandiri di masyarakat. Hal dimaksud merupakan gagasan baru yang secara akademik harus dijadikan sebagai dasar kajian mendalam untuk dikembangkan, bukan hanya sebagai kajian yang filosofis atau teoritis, tetapi juga implementatif.

Etos studi kaum santri Gre Publishing

Book chapter ini disusun oleh sejumlah akademisi dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Keperawatan Medikal Bedah. Sistematika buku Keperawatan Medikal Bedah ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Oleh karena itu diharapkan book chapter ini dapat menjawab tantangan dan persoalan dalam sistem pengajaran baik di perguruan tinggi dan sejenis lainnya.

Parlementaria CIFOR

Buku ini berisikan tentang hal-hal yang elementer berkaitan dengan kurikulum dan pengembangan model pembelajaran dalam Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Pada penyajian buku ini terbagi beberapa bagian yang berkaitan dengan konsep kurikulum dan pembelajaran yang membahas pengertian, tujuan dan prinsip pengembangan kurikulum. Kemudian model pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dibahas mengenai kriteria pengembangan model pembelajaran dan desain perencanaan, implementasi dan evaluasi dalam pembelajaran Penjas. Selanjutnya, untuk melengkapi kajian kurikulum dan pembelajaran pada bagian akhir buku ini disajikan contoh penelitian pengembangan model pembelajaran kuantum Penjas di Sekolah Dasar, yang berisikan rancangan model pembelajaran kuantum Penjas, pelaksanaan model pembelajaran kuantum Penjas, dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Penjas di SD.

Manajemen Pendidikan Tinggi di Era Revolusi 4.0 Abdi Fama Publishing

Media silaturahmi, komunikasi dan informasi Keluarga Besar YPI Al Azhar. Dicitak dan diterbitkan satu kali setiap dua bulan sebanyak 10.000 eksemplar. Distribusi mencakup Komunitas Donatur dan Sahabat LAZ Al Azhar, Mitra Bisnis, Yayasan kerja sama YPI Al Azhar, Orang Tua Murid dan lingkungan Sekolah Islam Al Azhar di seluruh Indonesia.

Studi Positioning Layanan Komunitas pada Program Pengendalian HIV dalam Sistem Kesehatan Nasional (SKN) BASWARA PRESS

Book cahpter ini disusun oleh sejumlah akademisi dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan perkembangan Akuntansi Sektor Publik di Indonesia. Sistematika buku perkembangan Akuntansi Sektor Publik ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini disusun dengan pembahasan yang terperinci dari setiap materinya agar memudahkan mahasiswa maupun pembaca untuk memahaminya bai secara teori maupun pengimplementasiannya. Buku ini terdiri atas 11 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya: Pengantar perkembangan Akuntansi Sektor Publik, Karakteristik perkembangan Akuntansi Sektor Publik, Regulasi dan Standar di Sektor Publik, Penganggaran perkembangan Akuntansi Sektor Publik, Jenis-Jenis Anggaran Sektor Publik, Proses Anggaran Berbasis Kinerja, Audit Kinerja, Pengukuran Kinerja, Teknik perkembangan Akuntansi Sektor Publik, Siklus perkembangan Akuntansi Sektor Publik, Dan Laporan Keuangan perkembangan Akuntansi Sektor Publik.

SUNNAH NON-TASYRI'IYYAH MENURUT YUSUF AL-QARDHAWI Nas Media Pustaka

Tuntutan untuk melakukan pembaharuan pendidikan yang sesuai dengan kemajuan zaman, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, telah melahirkan suatu cabang disiplin keilmuan yang relatif baru dan semula dikenal sebagai Manajemen Pendidikan. Manajemen Pendidikan didefinisikan sebagai teori dan praktek dalam perancangan, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi proses dan sumber untuk keperluan pendidikan. Dalam bidang manajemen pendidikan mikro di tingkat sekolah/madrasah telah dikembangkan sejumlah teori dan praktek manajemen yang bersifat preskriptif, misalnya manajemen kelembagaan organisasi, ketatausahaan, ketenagaan, kurikulum pembelajaran, mutu, sarana/parasana, keuangan, komunikasi dan informasi, layanan khusus, kewiarauasahaan, humas, dan manajemen pemasaran. Mengingat bahwa pendidikan itu merupakan suatu sistem dengan komponen-komponen yang saling berkaitan, maka keseluruhan sistem harus sesuai dengan ketentuan yang diharapkan atau standar. Untuk itu masing-masing komponen dalam sistem harus sesuai dengan standar yang ditentukan bersama. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas, maka seluruh komponen-komponen pendidikan mestilah berkualitas. Diantara komponen yang sangat penting untuk menuju pendidikan yang berkualitas itu adalah adanya kurikulum sekolah/madrasah yang dibuat oleh madrasah sebagai sebuah pedoman dan arah dalam menciptakan proses pendidikan yang berkualitas. Bila dikaitkan dengan pengelolaan pendidikan, kurikulum yang dimaksud adalah adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Dalam konteks inilah buku "Manjemen Kurikulum Madrasah" ini hadir, membantu para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya dalam rangka memahami konsep manajemen pengembangan kurikulum, serta melakukannya secara efektif dan efisien dalam rangka membangun mutu sekolah/madrasah yang efektif yang dapat menghasilkan lulusan bermutu dan berkualitas, sesuai dengan tuntutan pembangunan dan perkembangan zaman. Buku ini ditulis berdasarkan kebutuhan para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya yang terungkap dalam berbagai pertemuan diskusi, seminar, lokakarya. Buku ini berupaya memformulasikan suatu konsep dan cara praktis kepada para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/ madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya dalam megelola manajemen kurikulum. Pemaparannya dimulai dengan wawasan pengembangan, kemudian berturut-turut membahas tentang: konsep dasar manajemen kurikulum, perencanaan kurikulum, pemembangan kurikulum, implementasi kurikulum, evaluasi kurikulum, dan dilengkapi dengan efektifitas fungsi kurikulum menuju sekolah/madrasah efektif, unggul dan kompetitif. Penulis berharap, kehadiran buku Revisi III ini, dapat memberikan inspirasi dan urun rembuk, pada pemecahan, mencerdaskan, dan menjadi solusi terhadap berbagai permasalahan sosiologi pendidikan. Semoga buku ini bermanfaat bagi kepentingan umat dan mendapat ridlo Allah SWT., Amin.